

教育周刊

今日聚焦

银城二小:用艺术教育培养学生健康的审美情趣

戴德旺 程存财 本报记者 郑大中 文/图



美育是国家教育方针的有机组成部分,艺术教育是学校实施美育的基本途径,也是学校素质教育不可或缺的重要内容。近年来,德兴市银城二小通过“提高教师艺术教育水平、以真善美开展艺术教育、建章立制开展艺术教育”的举措,实施艺术教育,用提高小学生的艺术修养和审美素质,推进德智体美全面发展。

提高教师艺术教育水平

学校艺术教育活动,是校园文化建设

的重要载体,对于丰富学生的精神文化生活、提高学生的艺术修养、培养学生创新精神和实践能力等方面都具有重要的作用。银城二小根据国家课程方案规定配足艺术教师,以专职艺术教师为主、全体教师为辅,以艺术课为主、课外活动为辅,从低年级到高年级循序渐进地开展艺术教育活动。为此,学校要求全体教师都要学习一门艺术专长以上、至少具有一门艺术基础知识和能力。为了鼓励各科教师兼学艺术,学校建立激励机制,组织中青年教师全员培训学艺

术,鼓励他们参加县教体局举办的各种艺术培训,请本校专职艺术教师和校外有艺术专长的人士辅导中青年教师。通过这些措施,银城二小中青年教师艺术水平不断得到提高,为学校实施艺术教育解决了师资力量这一关键问题。

以真善美开展艺术教育

实施艺术教育,目的是育好人。因此,银城二小围绕“向善、向上、向上”的主题开展艺术教育,引导学生树立正确的审美观念,帮助学生培养健康的审美情趣,陶冶情操,提高感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力,促进学生全面发展。同时,艺术教育的内容贴近德兴本地和校园生活,符合学生的认知水平和心理特点,开展小型、分散、灵活、多样的艺术活。绘画活动,以泊水河、凤凰湖、聚远楼等德兴本地乡土事物为主要素材入画。如音乐教育首先要会人人会唱《德兴市歌》:“做人讲真话做事不偏差,诚信不能减良知只能加。没钱可以挣没爱能啥,孝心给父母爱心给大家。种豆你得豆种瓜我得瓜,平生不忘本知恩要报答。手里有芬芳送人玫瑰花,小爱给自己大爱给国家。同心同德德兴天下,报效国家少不了你我他。有志心高远有德胸怀大,德兴百业兴家园展风。”在银城二小,每个学生都会唱《德兴童谣》:“大茅山,传佳话。泊水河,流金沙。张蒙追白鹿,白鹿踏银花。邓公铸红炉,红炉闪银华。

冶铜术,张潜发。为百姓,心无价,中华美德兴天下。”通过这些艺术教育,让学生接受真善美的熏陶。

建章立制开展艺术教育

自2013年德兴市被教育部确定为“农村学校艺术教育实验县”以来,银城二小紧紧围绕市教体局所制定的实施方案开展工作,并结合校情,制定了学校开展艺术教育活动的规章制度和具体实施方案,将艺术教育细化到每一个年级和每一位教师,每一个班级每一堂课,扎实开展艺术教育。同时,结合学校实际,申报并立项了《构建“经典诵读、墨色生香”文化校园的实践与研究》等省级重点课题,课题组教师努力探求艺术教育规律。开辟书画长廊。学校的音乐教室、美术教室、书法教室等功能,让老师们带着孩子一起布置,使之成为一个个温馨的“家”。每个楼道都进行了精心的策划和布置,精雕细琢的文字配合以精美的图案,俨然一幅幅风景画。遵照新课程标准,每个班级开设了书法课程,音乐、美术、体育等艺术类课程也开足课时,专职教师担任教学,使得教学效果突出。为了弥补课堂教学的不足,学校还开设了合唱、软笔书法、舞蹈、绘画、器乐、球类、武术、棋类等八大类共计三十多个兴趣小组,由学校有艺术专长的教师担任教学。另外,该校还充分挖掘社会资源,聘请社会人士参与兴趣班活动。

教育快讯

四十名优秀教师德兴传授教学“真经”

德兴讯 11月1日,省教育厅教研室组织了40多位全省名师到德兴市开展“送教下乡、送学上门、送研到校”活动。40多位省级优秀教师分年级和学科与德兴市中、小学750多位教师开展了教学设想、教学思路、教学方法和优秀示范课教研活动,面对面互动交流传授教学“真经”。

这次送教活动由省教育厅教研室牵头组织,40多位全省名师分赴德兴市凤凰幼儿园、银城一小、银城二小、银山小学、德兴市五小、德兴市二中、铜都中学、德兴市一中学校开展了优秀示范课等教研活动,就不同阶段不同年级的教学设想、教学思路、教学方法、教材处理、教法选择、学法指导等多方面与德兴市750多位中青年教师进行面对面互动交流。名师们不厌其烦地答疑解惑,现场观摩教师纷纷表示,本次活动让他们充分感受到了名师风采,学习了驾驭课堂教学的“真经”。同时,参加送教的单位还向德兴部分学校赠送了一批书籍。

(李卫红 程存财)

市一中学社赴婺源研学耕读文化

本报讯 记者邹萍报道:近日,上饶市第一中学“茶山写作中心”师生到婺源开展了“感受美丽乡村耕读文化”研学之旅。

“耕读传家久,诗书继世长。”这是市一中“茶山写作中心”师生在本次研学活动中获得最深的体会。在李坑、篁岭、婺源博物馆等处,师生们通过对婺源古村、古宅和文化遗存等进行了近距离的观察和了解,深刻地体会到婺源人的耕读,不仅是指半耕半读的一种生活方式,更是一种情怀、一种文化、一种价值追求。同时,通过采风活动,增进了师生的生活体验,丰富了知识储备,激发了创作兴趣。

“茶山写作中心”是市一中师生成立的一个以“挖掘上饶乡土文化、提高写作实践能力”为目的的文学社团。

必姆中学“教师承诺”赢得尊重

玉山讯 为进一步强化师德、端正师风,努力建设一支高素质的教师队伍,近日,玉山县必姆中学各年级各班任课教师分别向学生和学生家长开展了“教师承诺宣誓”活动,赢得学生和家长的尊重和爱戴。

在“教师承诺宣誓”活动中,全校每位教师都亲自手写《教师承诺书》,分别向各自的任教班级学生和家長宣读。同时,学校还举行了隆重的宣誓仪式,全校教师面向国旗,面向全体学生,庄严宣誓:“我是一名光荣的人民教师,在此郑重承诺:不发表、不传播负面言论。不体罚、讥讽、歧视学生。不参与迷信、赌博等不健康不文明的活动。不组织、不参与有偿家教,不违规跨行跨校兼职。不向学生推销、代购教辅资料和其他商品。不在工作时间内从事与教育教学无关的活动。不无故迟到早退缺课或随意拖堂,擅自调停课或请人代课。不在课堂上吸烟、接打电话、讲脏话粗话。我愿自觉恪守以上承诺,如有违反,愿受组织严肃处理。”

铿锵有力的誓言在教师们心间激起一阵阵共鸣,更感责任重大、使命光荣。老师们纷纷表示:一定牢记“学高为师、身正为范”的职业操守,信守师德规范,履行师德承诺。不断提高职业道德素养,树立育人为本的教育理念,在日常教育教学中更加注重和维护自身的职业形象,用自己的实际行动维护教师的良好社会形象,做人民满意的教师。“教师承诺宣誓”更在学生和家长中产生良好的反响,学生和家长们纷纷表示要尊师重教、热爱教师。

(王义东 吴光文)

万年一学生路边拾“千金”还失主

万年讯 近日,万年大源小学(五)班学生彭崇焯在早上上学时,在马路边捡到一个钱包,内有1400元现金和数张银行卡。到了学校,彭崇焯便直接找到班主任老师,说明了捡到钱包的经过,班主任老师又及时报告了学校领导。学校通过多方联系,及时找到了失主刘女士交还。失主刘女士十分感动,拿出400元要感谢彭崇焯。彭崇焯同学当场婉言谢绝。彭崇焯“千金”还失主的事迹在大源当地传为美谈,大源小学在全校发出倡议,号召师生向彭崇焯同学学习。

(朱小毛)



交流优秀课例



10月30-31日,全省基础教育初中阶段优秀教学课例现场展示交流活动在万年县举行,来自全省各设区市或省直管县的117位初中教师分道德与法治、地理、综合实践、心理健康、数学、英语、体育、信息技术、美术九个学科展示了优秀教学课例,万年县组织了500多位教师现场观摩学习。

全省基础教育初中阶段优秀教学课例现场展示交流活动,是江西省教育厅教学教材研究室推出的重大活动,旨在推动教育从规模增长向质量提升转变,促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展,以教育现代化支撑国家现代化。

陈义敏 摄

教育漫谈

孩子是父母塑造的

暨明贵

苏霍姆林斯基指出:父母是创造未来的“雕塑家”,孩子是父母双手塑造的。

把自己的孩子培养成才,让孩子赢在起跑线上,是每个家长迫切关注的问题。但是,家庭教育存在诸多误区。父母塑造孩子,应走出这些家庭教育误区。

走出宠爱过度的家庭教育误区

家长们对孩子百依百顺,要什么给什么,千方百计地满足孩子的需要,视孩子为心肝宝贝,不能让孩子受一点“委屈”。如:一位年轻的母亲从幼儿园里接地的孩子,发现孩子的脸上有轻微的伤痕,便问:“是不是幼儿园的小朋友抓伤的?”孩子点点头,母亲火了:“为什么不抓他?”之后去找了老师……真是可悲啊!家长这么“爱”孩子,能养成良好的品德吗?能适应社会的要求吗?父母的爱心固然可歌可泣,但是父母们应该好好想一想,这样“爱”孩子,后果会怎样呢?作为父

母必须清醒地认识到:这样做不仅伤害了孩子的心灵,还干扰了孩子的健康成长!教育家马卡连柯说:“一切都给孩子,牺牲一切,甚至牺牲自己的幸福,这是父母给孩子最可怕的礼物。”无产阶级革命家刘少奇同志的孩子在上小学时,正值三年困难时期,学校伙食差,孩子身体渐渐瘦弱,保育员建议刘少奇把孩子接回家住,但被刘少奇拒绝了。他说:“孩子只有留在艰苦的地方,才能受到锻炼和考验。”由此可见,老一辈革命家对孩子的爱,是一种理智的爱,一种真正的爱,希望家长们在借鉴的基础上,对幼儿爱得适当,爱得合理,爱中有教,教中有爱,这样才能使幼得健康成长。

走出智力第一的家庭教育误区

把孩子培养成才,是天下父母的共同心愿。但是,不少父母对孩子的教育偏重智力因素,只注重知识的灌输。若能从全面发展入

手,培养他们的自信心、进取心、坚持性、自制力和勇敢精神等,如:在日常生活中让孩子坚持自己的事情自己做,使他相信自己的力量,并予以表扬和鼓励。孩子们最怕寂寞无聊、闲着没事,他们有一种强烈的愿望,总想投入到某种喜爱的活动中去。当孩子们专心致志地投入到某种喜爱的活动中时,他们的内心就会充满“成就感”,愉悦之情溢于言表。家长应该了解并尊重孩子的意愿,为孩子提供自由探索的天地和活动场所,并进行热情的鼓励。因为兴趣、自信是进步的动力。作为父母,要想使自己的孩子有出息,就必须在培养智力因素的基础上,注重幼儿的全面发展。这样孩子在幼儿时期就受到了科学的家庭教育,他们将会受益终生。

走出氛围不良的家庭教育误区

家庭教育的另一个恼人的问题是,一方面家长们希望孩子成才,而另一方面家

庭的氛围却不利于孩子成长。如:有的家长整天忙于工作、事业或做买卖赚钱,对孩子不管不问、放任自流,甚至在孩子面前也不检点自己的行为……俗话说:“身教重于言教”、“榜样的力量是无穷的”。父母的形象对孩子的影响是巨大的,往往超出人们通常的认识。孩子的性格、作风、行为习惯之所以很像父母,遗传并非起决定作用,而主要是从父母的言谈举止、待人处事中,受到潜移默化的影响而逐渐形成的。父母的一举一动、一笑一颦,都像一张张生动的图谱一样展示在孩子们面前,他们从中模仿父母待人接物的方式,逐渐形成自己的是非标准、善恶观念和行为习惯。所以,有人也把这个时期的教育称为“图谱教育”。如果父母在各方面的表现是良好的、适当的,幼儿看得见,学得了,耳濡目染、潜移默化,久而久之,幼儿就会受到良好的家庭教育,并健康地成长起来。