

亚行——上饶市学前教育发展实验示范项目预鉴别会召开

陆国宾讲话

本报讯 记者徐芸报道:7月10日,亚洲开发银行教育专家九山麻子率领亚行项目组成员一行来饶考察学前教育发展情况,并召开上饶市学前教育发展实验示范项目预鉴别会。市委常委、副市长陆国宾出席并讲话。

陆国宾代表市委、市政府对亚行项目组成员一行表示欢迎。他说,亚行作为一个致力于促进经济和社会发展的区域性政府间金融开发机构,一直以来对中国的教育事业给予大力支持。真诚希望亚行项目组成员一行通过此次实地考察、预审鉴别,为上饶的学前教育把脉问诊、献计献策。上饶将倍加珍惜这次难得的机遇,大力加强与亚行的合作,

精心打造亚行——上饶市学前教育发展实验示范项目。

九山麻子表示,非常荣幸收到上饶市学前教育发展实验示范项目申请,亚行将大力支持。此次来饶考察将形成较完善的项目书,希望能与上饶达成合作意向,把上饶学前教育发展实验示范项目做出成绩,成为亚洲成员国的一个示范基地。

会上,播放了上饶市情宣传片,相关单位负责人就我市学前教育基本情况以及亚行——上饶市学前教育项目总体情况作介绍;有关县和上饶幼专也分别介绍项目情况。会后,亚行项目组成员还将赴部分县进行实地考察。

“警民同心,携手同行”文艺汇演举行

本报讯 记者万明 实习生齐敏报道:7月9日晚,由上饶市公安局经济开发区分局、董团乡人民政府、兴园街道办共同举办的“警民同心,携手同行”文艺汇演在董团乡举行。副市长、市公安局局长邱木兴,上饶经济技术开发区党工委副书记张发平观看了演出。

晚会一开场《传承红色基因汲取红色力量》的视频迅速点燃全场的气氛,吸引住所有观众的目光。随后,朗诵《一切为人民》、情景舞蹈《警民一家亲》、歌曲《不忘初心》等

节目一一登场,工作在一线的公安民警与当地乡镇、街道干部共同为当地群众献上了一场警民文化盛宴,在描绘出上饶经济技术开发区警民携手共创美好未来蓝图画卷的同时,丰富了群众文娱生活。演出结束后,从舞台上走下的公安民警们纷纷表示,此次文艺汇演让他们获益良多,不仅有机会近距离与群众亲密接触,向群众传递安全知识,更让当地乡民能够深入了解他们的工作和生活,促进警民关系更进一步的和谐发展。

铜钹山

培育乡风文明提升内涵美

广丰讯 为推进移风易俗、涵养文明乡风,让乡风文明成为推动脱贫攻坚、旅游发展、文化繁荣、乡村振兴的重要抓手,广丰区铜钹山镇深入开展以“兴家风、淳民风、正村风、美乡风”为主要内容的乡风文明提升活动。

该镇对各村庄的脏乱差区域进行改造提升和环境专项整治,引导和帮助困难群众改厕、改厨、改厕,鼓励有条件的农户培植花草,绿化美化庭院;落实“门前三包”责任制,教育群众改变垃圾乱倒、货物乱摆、棚舍乱搭等不良陋习;加强农村保洁队伍建设,落实户分类、村收集、乡处理的运行机制;定期开展环境卫生评比活动,发放卫生流动红旗,设立卫生红黑榜,建立长效管理机制。根据村民自治的原则,构建自治、法治、德治相结合的现代乡村治理体系,成立村民议事会、道德评议会、禁毒禁赌会、红白理事会,参与民间事务调解、监督和服务,实现村民自我教育、自我管理、自我提

高;成立“村民志愿队”帮助清理村庄卫生,照顾孤寡老人。按照“有机构、有场所、有设施、有制度、有活动、有氛围”的“六有”标准推进乡村文化建设,建设了文化礼堂、农家书屋、村民活动中心等一批文化阵地,补齐乡村文化短板;充分利用重大节假日组织开展群众性文体活动,活跃村民文化生活。该镇还深入挖掘各姓氏的家风家训并上墙公布;广泛开展星级文明户评选活动,获评者均颁发牌匾,并挂于其门头;设立好人榜,对评选出的“好婆婆”、“好儿媳”、“好儿女”、“好夫妻”、“好邻居”等各类“好人”予以公开表彰。

该镇通过村庄环境提升、群众自治提升、乡村文化建设、文明家风建设等举措,不断提升群众文明素养和广大农村文明程度,使环境面貌更加洁美、乡风民俗更加文明、道德素养更加全面、生活方式更加健康、精神生活更加丰富,群众获得感、幸福感进一步增强。(吴设)

不忘初心育人才 咬定目标再出发

——写在上饶师院建校60周年之际(三)

茅家岭下,荟集了五湖四海的万千学子;信江河畔,传承着立德树人的文化基因。上饶师范学院走过了60年风雨征程,未来向何处去?尤其今后五年为未来发展如何奠定坚实的基础?上饶师范学院党委书记朱寅健在中国共产党上饶师范学院第一次代表大会上所作的工作报告——《加强党的建设,推进内涵发展,为建设上饶师范大学不懈奋斗》,对此作了系统的部署,描绘了崭新蓝图。校长詹友友在上饶师范学院第五次党代会暨第六次工代会所作的《上饶师范学院改革与发展“十三五”规划》报告,勾勒了学校五年发展脉络。目前,全校上下在党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,秉持“开放办学、内涵发展、突出特色、精细管理”办学思路,转观念、闯新路、出实招,朝着建设全省一流师范教育和上饶师范大学的目标不懈奋斗。

一、咬定目标,凝心聚力苦干实干谋发展

六十载栉风沐雨,几代人薪火相传。上饶师范学院遵循育人规律,确立师范之本,融多学科于一体,成大家之风范,形成了以“校训 学高为师,身正为范”为核心的育人理念,陶冶了一代代饶师人的文素养、精神品格和使命担当。学院坚持“崇德尚能,正道直行”的校风,以德能共塑为宗旨,遵循精神成长的客观规律,传承创新,增益才能,服务社会;奉行“立教有德,成化无疆”的教风,教师要为学子之楷模,作学子之楷模,彰显为师之尊严,尽展为师之风范,令学子进学无涯岸,进德无止境;实践“含弘光大,学行天下”的学风,青年学子要广博深厚,包容万象,德行昭明,光著盛大,胸怀广阔放眼天下,增长才干服务天下,求学足迹遍及天下。

“开眼看世界,装点我人生”。让学子们的人生之花,开遍祖国的海角天涯;让学子们的青春之旅,踏遍华夏的万水千山。

未来五年,学院的发展理念是始终不渝地坚持为学生服务、为教职工服务、为地方服务;始终不渝地坚持教书育人、管理育人、服务育人、科研育人、实践育人、文化育人、组织育人的全员、全过程、全方位育人;始终不渝地坚持强化师范专业教育、又好又快快地拓展具有地域特色和优势的师范教育专业。发展目标是以显著提升服务地方经济社会发展的能力和成功申硕为中期目标,以创建全省一流高等师范教育和上饶师范大学为中长期目标。

全校上下正在对照申硕工作任务分解方案,对照申硕工作路线图和时间表,想方设法攻重点、补短板、扬特色、求突破。虽然这项工作充满挑战,竞争异常激烈,但我们不怕失败,只要有1%的可能,就要付出100%的努力,以功成不必在我的精神,奋力争取“十三五”期间获批硕士学位授权单位和授权点,以提升办学层次来实现学校发展的历史性突破。

建成上饶师范大学,是师院师生和上饶人民孜孜以求的奋斗目标。无论条件多高,上饶师范学院都将咬定目标、坚定信心、保持昂扬斗志、迎难而上,对照国家申办师范大学必须达到的标准,按照“统一规划、全面建设、重点突破”的原则,在上级党委、政府的坚强领导和全力支持下,守正创新,补齐短板,力争在“十三五”末,确保在“十四五”时期,学校的各项办学指标达到或超过国家更名、审批大学的各项要求,最终实现建成上饶师范大学的目标。

二、开放办学,多渠道拓宽学校发展空间

高度重视产学研融合发展,加大产学研协同创新力度,增强服务地方经济社会发展能力。立足区域经济社会发展,瞄准地方特色产业、特色资源、特色文化、服务地方支柱型产业和新经济需求,全面对接上饶市“两光一车”、大数据、旅游、生态农业等产业和社会事业发展。发展现有的各级学科与专业平台,与地方开展全方位合作,内聚外引,优势互补,全面发力,构建契合地方重点产业链的特色专业服务集群,孵化一批本地急需的产学研用项目,促进地方企业和多领域的科技创新、产业和产品升级、生态保护与发展、团队素质增强、统筹发展水平提升。

加强智库建设,鼓励教研人员和学术团队积极参与地方政企发展规、地方性法规制定和重要决策咨询。落实教研人员创新创业政策,健全专业技术人员参与成果转化、收益分配、技术开发、咨询服务等活动的收益分配制度。

加强学校与社会多层次多形式互动。与政府部门、企事业单位合作开展人才培养。联合培养“双师双能

型”高校教师,鼓励企业优秀管理人员、高科技人才和各类高级专业人才到学校兼职任教,承担课堂教学和实践教学,提高人才培养与企业需求的契合度。争取地方政府和教育行政等部门支持,建成上饶市基础教育师资培训主基地。

拓展国际合作办学。与美国、加拿大、泰国、韩国等国高校开展多渠道、多样化国际联合办学工作,在传播中国传统文化、合作培养人才、开展学术交流等方面,不断提高学校的国际知名度和影响力。

三、内涵发展,着力提升学校核心竞争力

坚持教学中心地位,深度强化教学建设,始终把人才培养质量作为衡量办学水平的核心标准。进一步加强专业建设,既做优师范专业,又做强非师范专业,并在这过程中做精学术型人才培养。在专业发展上,紧盯上饶经济社会发展需求,创造条件开设有关新型工科本科专业,培养接地气应用型技术与管理人才。改革人才培养模式,促进文理交融;探索建立研究导向型培养机制,引领有学术志向的学生加入科研团队,进入学科知识前沿。加强课程建设,开发与共享优质课程资源,注重实践教学,强化技能训练;大力支持教师开展教学研究与改革活动,充分运用慕课、翻转课堂、混合式教学等新教学模式。加强教学过程管理和教学状态数据库建设,建立以学生发展为导向的教学质量评价与监控体系。

倾力扶持科学研究,实现科研成果和学科建设新跨越。实现科研工作从增量扩张过渡到质、量并举。国家级基金项目、省部级科研项目及市厅级科研项目稳步增长,提高结项优质率。核心以上期刊发表的学术论文、学术著作出版数量、专利申请和授权量每年保持稳定增幅,提高论文引用率、转载率,扩大学术影响。重奖高质量原创学术成果,实现国家级教学成果奖、教育部人文社会科学优秀成果奖和省级科学技术奖项零的突破。坚持科研与学科建设紧密结合,建设在全省有较大影响的一流学科及在全省位居前列的优势专业,创造条件建设国家级一流特色学科专业和国家级重点实验室。健全科技协同创新机制,完善科技创新公共服务体系。重视基础研究、应用研究和对策研究。在地方特色项目上寻求和凝练重大科学研究项目。加速凝练学科团队,培养科研人才。加强科研平台和科研设施建设。建立和完善学术研讨交流机制,扩大学科和专业影响。

做大高层次人才总量,打造高素质教师队伍。加大高层次人才引进与培养力度。通过刚性引进和柔性引进相结合的方式,对特殊人才实行精准引进、“一人一策”;引进学术创新团队,形成以领军人物为核心,专业结构科学、年龄梯次合理的高水平学术创新团队,冲刺省内一流学科专业。对核心人才实行特殊政策,破除陈规旧习,充分发挥高层次、高水平人才的独创能力和引领作用。重视培养和引进有关工科人才,实施先进制造卓越工程师培养计划,创办光电光伏、大数据等本科专业。加强教师专业化建设,实施专业技术人员知识更新工程,与国内外建有博士点的高校和研究院所合作,推行订单式培养青年教师,加快培养地方支柱产业升级、技术创新和社会服务融合发展的复合型人才,提升人才集成创新能力。鼓励创新实践、敢为人先,重奖获得国家级教学、科研成果大奖的优秀人才和团队,在全校形成奋勇争先、创造一流业绩的强大正能量。

立足服务学生成长成才,不断提高高学管工作水平。牢固树立“围绕学生、关照学生、服务学生”的学生工作理念,促进学生全面发展。依托方志敏精神等红色文化资源与朱子文化研究、辛弃疾文化研究等传统文化资源,打造学生工作特色品牌,提升学生思想文化素质。加强学生心理咨询服务,健全学生健康人格。建设省级辅导员培训基地,拓展辅导员成长、成才领域。鼓励大学生报考硕士研究生,升研率高于同类地方高校。完善大学生创新创业教育管理体制,构建多样化的创新创业实践平台,引导大学生积极投身“大众创业、万众创新”活动。充分利用“互联网+就业”新模式,构建政府、学校、企业、行业协会等多方合作平台,确保毕业生就业率高于全省高校平均水平。

四、突出特色,创全省一流高等师范教育

我国向以“文明之祖,礼仪之邦”著称于世,尊师重教之传统源远流长。新中国的师范教育体系,自20世

纪50年代兴起,中间经过近20年的沉寂,再到改革开放后的繁荣,乃至21世纪初的扩招升本,我们用40年的时间,走过了西方发达国家400年的师范教育历程。上饶师范学院所走过的道路,也正是新中国师范教育发展的一个缩影;学校,曾经是上世纪八十年代全国最大的师专;学报,曾经是上世纪九十年代全国的“双十佳学报”;校园,曾经是新世纪初全国高校绿化“最美的百所校园”之一……这些“全国之最”,足见上饶师范学院往日的辉煌。

今天,师范教育仍然是上饶师范学院优势发展之基础,要旗帜鲜明地推出我们的理念——“师范文化”。师生,讲台上一站,就是为人师表的良师益友;张开口一说,就是字正腔圆的标准普通话;伸出手一写,就是潇洒俊朗的汉字书法;翻开书一讲,就是满腹经纶的八斗之才……每一个饶师人,都将会成为这一“师范文化”的践行者、传承人。

上饶师范学院将继续紧盯师范教育特色发展趋势,深化师范专业改革,加强师范专业师资队伍,强化学生通识教育和综合实践能力养成,构建“四年不断线”的教师八项技能培养体系,严格执行“八证书”制度。围绕欠发达地区复合型优秀中小学教师职前职后培养,密切与中小学、地方教育行政主管部门的合作,在高等教育、基础教育等研究方面取得新成果、新突破。培养更多适应国家基础教育发展需要的优秀师资,达到国家师范类专业认证优秀等级,实现全省一流高等师范教育。

五、精细管理,优化学校治理体系和能力

深化内部管理体制,大幅提升管理效能,做到“管理有法、管理有序、管理有方、管理有效”。全面加强党的建设,加强思想政治工作,确保学校正确办学方向。按照习近平总书记提出的“政治家、教育家”的要求,加强领导班子建设。按照习近平总书记提出的“四有”好老师标准,加强教职工思想政治工作。加强基层党组织建设和干部队伍建设,牢固树立“四个意识”,培养和建设“双带头人”队伍,提高党组织凝聚力和战斗力。全面从严治党,严格党内政治生活。充分发挥党组织统揽全局、引领发展、凝聚人心、攻坚克难的作用,为实现奋斗目标提供坚强的政治保障。

坚持依法治校,健全以《上饶师范学院章程》为核心的学校制度体系,强化按章办学的自觉性和执行力。积极发挥教代会、工代会、团代会、学代会的作用,加强民主监督、民主管理。建立党委、行政重要决策事项督查督办机制,促成“谋定即办、说干就干、错了就纠、错了再干”的快捷高效的务实精进作风。建立学校教育事业发展规划监测、分析与处理机制,提高科学决策、科学管理的能力。引入第三方教育质量评估监督机制。实行管理重心下移,扩大二级学院办学自主权,建立二级学院权力清单制和责任清单制。深化财务管理改革,硬化预算约束,健全预算绩效管理,加强绩效评价结果应用。加强学校资产管理,盘活资产存量,规范资产处置,提高资产利用率。调整和优化职称评聘制度,激发教职员工干事创业积极性。加强校友联络工作,建立相关机制和制度,鼓励校友以多种方式助学、助教、助研,助力学校建设与发展。

加大校园整治力度。按照建设平安校园、人文校园、智慧校园、生态校园、美丽校园“五位一体”的要求,注重以文化人、以文育人,建设美丽生态校园。加快校园规划修编,完善校园环境布局、整体结构和功能分区,提高土地使用效率。加快功能性校建设步伐,建设人才公寓、新图书馆、大学生创业实训中心、综合训练馆、大学生艺术中心等一批重点项目。采取社会化、市场化运作方式,提升学生服务系统运行质量。实行精细化物业管理,在理顺体制机制、改善后勤服务设施上有新突破。深入推进平安校园建设,确保学校安全稳定。

今年是上饶师范学院建校60周年。回首60年,学校一任接一任的领导班子、一代接一代的教职员工、一届接一届的毕业生,为了学校的发展,筚路蓝缕、风雨兼程、接续奋斗、砥砺前行,谱写了学校60年的光辉历史,为国家经济社会发展贡献了应有力量。展望未来,师院师生将紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围,乘着全面深化改革的东风,以创新发展为动力,以舍我其谁的气魄、功成不必在我的胸怀、咬定青山不放松的韧劲和雷厉风行苦干实干的作风,团结拼搏,奋发作为,为建设有特色、高水平的上饶师范大学不懈奋斗!(周鹏 余和生)

信江时评

打赢“蓝天保卫战”,要向行动要战果

十三届全国人大常委会第四次会议举行联组会议,专题询问大气污染防治法实施情况。这是十三届全国人大常委会首次开展专题询问,问答之间,凸显了各界对以更大力度和更实措施推进污染防治、打赢“蓝天保卫战”的关注与期许。

聚焦问题、突出重点,讲实情、说实话,专题询问体现了鲜明的问题导向。将采取哪些措施依法防治大气污染?从源头减少工业污染方面,有哪些具体措施?怎样更好保障公众知情权和监督权?如何加快推进完善大气污染防治法配套法规?在专题询问现场,常委会委员和列席会议的全国人大代表们提出一个个问题,既对相关前期工作的具体作为情况“收答卷”,也对下一阶段动真格、出实招,继续做好相关工作“出新题”。

问题是时代的先声。此次专题询问,建立在前期全面执法检查的基础之上。检查发现,有关部门存在对机动车污染治理、燃油品质量监管不到位问题;一些城市“城中有钢,重化围城”,钢铁、石化、冶金等重点污染、高排放企业密集;还有的工业企业向乡镇转移,一些村镇的大气污染比城市还严重……这些问题倒逼相关部门,必须在日常监管中强化相应措施,把工作更多落细、落实。对沉疴痼疾,必须下大力气整治;对新的污染苗头,也应及时介入,强化源头治理。

民之所望,施政所向。回答好询问,需要更多解决问题、破解难题的不懈努力,需要切实把思想和行动统一到党中央生态文明建设的重大决策部署上来,以动真碰硬的实招推进生态环境保护目标的实现。让公众看到实实在在的变化,比给出一串串的数字更为重要;要把更多的变化落脚于群众的获得感、满意度。

大气污染防治,是一场攻坚战,更是一场不能放松的持久战。对人民负责、向历史作答,打赢“蓝天保卫战”要向行动要战果,以更好的治理成效和更多的蓝天白云回报社会关切。(梁建强 杨维汉)

战高温 保工期



近日,G353宁福线万年段“畅安舒美”示范路施工现场,工人冒着高温酷暑,正在紧张作业,确保工程按期按质完成。
胡钱伟 杨琴 摄影报道